

DATOS DE LA ACCIÓN

Primera Solicitud

Título de la Acción

AP/037259/11 – FORTALECIMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN LAS UNIVERSIDADES HAITIANAS

Universidad o Centro

País	Universidad o Centro	Área Prioritaria (Plan Director)
España	FUNDACIO PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (ESP)	-
España	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ESP)	-
España	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (ESP)	-
Haití (Grupo A)	Universidad del Estado de Haití (HTI)	11420 - Educación universitaria

Leyenda: Campo Seleccionado, Campo No Seleccionado.**Adecuación de Principios Horizontales**

- | | |
|--|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Derechos Humanos | Objetivo Significativo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diversidad Cultural | Objetivo Significativo |
| <input type="checkbox"/> Género | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gobernabilidad Democrática | Objetivo Significativo |
| <input type="checkbox"/> Sostenibilidad Ambiental | |

Área de Conocimiento (ANEP):

CIENCIAS SOCIALES

Área Temática (Plan Nacional I+D+i):

PN de ciencias sociales, económicas y jurídicas

Descripción Resumida

La Acción Preparatoria (AP) que se plantea tiene su origen en la decisión de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) de colaborar en el fortalecimiento del sistema universitario de la República de Haití, que sufrió graves quebrantos como consecuencia del terremoto de enero de 2010. A raíz del mismo se activó el Protocolo de Actuación frente a situaciones de crisis humanitarias aprobado por la CRUE en 2006, que hace hincapié en las labores de reconstrucción frente a la ayuda de emergencia y en actuar contando siempre que sea posible con las universidades del país afectado. Siguiendo estas directrices, como primera actuación, en el mes de junio de 2010 se desplazó a Haití una delegación de CICUE, la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE. En estos primeros contactos con las autoridades académicas y gubernamentales haitianas, se decidió que actuaría en todo momento como contraparte la Universidad del Estado de Haití (UEH); y se establecieron líneas estratégicas de actuación prioritaria, entre ellas, la mejora del sistema de bibliotecas universitarias y del acceso a la información científica, incluido el desarrollo de programas formativos en estos ámbitos. Para desarrollar este objetivo, en noviembre de 2010 se constituyó un grupo de trabajo dentro de CICUE, integrado inicialmente por la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). La iniciativa fue aprobada en el Plenario de la CRUE celebrado en enero de 2011. La Vicerrectora de Igualdad y Cooperación de la UC3M, profesora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación, actúa como coordinadora del grupo, que decidió, como actuación más inmediata solicitar una AP en el Programa del PCI de AECID. En esta fase se sumó al proyecto la universidad de Cantabria. Teniendo en cuenta estos antecedentes, la AP servirá para realizar un diagnóstico de la situación de las bibliotecas universitarias en Haití, con el objeto de diseñar un plan de actuación con suficiente garantía de éxito a medio-largo plazo, y que contemple, al menos, los ejes siguientes: acciones para mejorar las colecciones bibliográficas, la gestión y organización de las bibliotecas, el equipamiento disponible para desarrollar una política realista de Open Access, los recursos humanos y la realización de un programa de formación de formadores dentro del personal bibliotecario. Estas cinco prioridades son las que han sido destacadas en informes realizados recientemente por los miembros de la contraparte haitiana. Estas, y otras posibles líneas estratégicas de intervención, se irán definiendo y concretando en el primer año de proyecto para, finalmente, formalizarlas en una Acción Integrada que se pretende solicitar en la próxima convocatoria del PCI.

Ventajas comparativas en el país del centro en el que se desarrolla la Acción.

La Universidad del Estado de Haití (UEH) es la única universidad pública de ese país. En la actualidad, dispone de 11 campus distintos, tanto en la capital como en las distintas provincias (Cap Haïtien, Gonaïves, Les Cayes, Jacmel). Los centros regionales poseen culturas universitarias muy diferentes en algunos casos, y se está realizando un plan estratégico para unificar los distintos centros existentes en Puerto Príncipe. La Universidad es independiente del Ministerio de Educación y en la Constitución de Haití tiene asignado el papel de supervisor previo del resto de entidades que conforman el sistema de enseñanza superior (que incluye a centros licenciados por el Ministerio con la aprobación técnica del Consejo de la UEH, que suponen un 10% de las entidades del Sistema de ES, y centros sin licencia oficial). El sistema de educación superior en Haití tiene unos 54.000 estudiantes, de los cuales, 27.000 están inscritos en la UEH (unos 15.000 en Puerto Príncipe, y unos 12.000 en centros provinciales). Por tanto, la ventaja comparativa de llevar a cabo esta iniciativa con la UEH es clara. Tanto por su peso geográfico como de población estudiantil e institucional, la UEH se perfila como el interlocutor adecuado para iniciar un proceso de cooperación que tenga el máximo impacto a nivel estatal. A raíz de la mencionada visita de la delegación de CICUE tras el devastador terremoto de 2010, se identificaron conjuntamente con las autoridades académicas y gubernamentales haitianas una serie de líneas de trabajo prioritarias, entre las que figuraba la reconstrucción y el fortalecimiento del sistema de bibliotecas universitarias de Haití. Existen informes previos, elaborados por las autoridades académicas de la UEH que describen una situación calamitosa en cuanto al estado del sistema de bibliotecas académicas: algunas resultaron totalmente destruidas, otras perdieron parte de los fondos bibliográficos o bien se encuentran inaccesibles para la consulta, etc. Según datos proporcionados por la UEH, existen en la actualidad 11 bibliotecas en centros de Puerto Príncipe y 7 en provincias. Las primeras concentran el 94% de los fondos, pero apenas la mitad de estudiantes. La colección consta de un total de 110.000 volúmenes, y disponen de un presupuesto exiguuo, que asciende apenas a 42.000 Euros/año. En cuanto a los problemas principales, el mismo informe señala la escasez de fondos, muchas veces obsoletos y procedentes de donaciones no solicitadas, así como la desatención que sufren las bibliotecas de fuera de la capital o la dificultad de disponer de recursos electrónicos. Existen serios problemas de equipamiento y servicios de las bibliotecas, que se intentarán identificar a lo largo de esta AP de cara a preparar una propuesta de más largo alcance en años siguientes; además, la falta de fondos impide acceder a bases de datos y recursos que no sean gratuitos. Se señalan también como graves deficiencias del sistema la poca formación en el uso de TICs del personal de biblioteca y la existencia de pocos repositorios y recursos en francés.

Objetivos y plan de trabajo

El principal objetivo de la Acción Preparatoria es evaluar la situación actual de las bibliotecas universitarias de la República de Haití con el fin de diseñar una Acción Integrada que contribuya a medio y largo plazo a paliar las consecuencias que provocó el terremoto de enero de 2010 en el sistema de educación superior de este país. La atención se centrará en la Universidad Estatal de Haití (UEH, <http://www.ueh.edu.ht>), que actuará como contraparte. Esta AP se centrará en las bibliotecas universitarias, evitando riesgos de colisión con las actuaciones que han llevado y están llevando a cabo otros agentes de la cooperación española e internacional en este país. En esta primera fase se potenciará la movilidad y el intercambio de información entre miembros de la comunidad universitaria de la UEH y miembros de las universidades españolas miembros de la CRUE que participan en la acción. Los objetivos específicos (O) de la misma, así como las actividades (A) previstas para conseguirlos son: O1. Realizar un diagnóstico y evaluación de la situación real de las bibliotecas universitarias haitianas. A1. Identificar todos los agentes que han intervenido y/o están interviniendo en relación a las bibliotecas: instituciones públicas o privadas, ONGs (ej. Bibliothèques sans frontières), asociaciones profesionales (ej. ACURIL en el Caribe, ALA en USA), bibliotecas, universidades francófonas y de otras partes del mundo, etc. A2. Realizar un informe del estado actual de las bibliotecas universitarias (recursos bibliográficos y documentales, servicios de acceso, recursos humanos, necesidades de formación, etc.). El informe se elaborará fundamentalmente a partir de las informaciones proporcionadas por los miembros del equipo haitiano, a través de los medios que se consideren oportunos (entrevistas, cuestionarios, email, Web, cartas, llamadas telefónicas, etc.). A3. Celebrar un Workshop en Haití con el fin de evaluar la situación sobre el terreno, tanto de las bibliotecas universitarias como de las infraestructuras y condiciones de acceso de los estudiantes universitarios a la información científica. Se aprovechará la celebración del Workshop para mantener contactos institucionales y promover la firma de convenios para la futura Acción Integrada. O2. Definir líneas de acción, de ejecución inmediata, que permitan mejorar la gestión del acceso a la información científica por parte de los universitarios haitianos y la situación de las bibliotecas universitarias. Entre otras, se realizarán las siguientes actividades: A4. Establecer una política de comunicación/difusión online a dos niveles: A4.1) Comunicación a nivel interno entre los participantes en la AP (Wiki, Mail, etc.). A4.2) Difusión de los resultados de la AP más allá de las instituciones participantes (Web del proyecto, Twitter, Facebook, etc.), lo que permitirá captar más colaboradores para la Acción Integrada ulterior. A5. Celebrar un Workshop en Madrid en el que se prevé la participación de tres de los integrantes del equipo de Haití, y la totalidad de los representantes de las universidades españolas. Se valorará la posibilidad de invitar asimismo a algún otro agente externo que pueda realizar aportaciones de interés al proyecto. Se espera obtener los siguientes Resultados de la Acción: 1. Informes de diagnóstico y evaluación 2. Firma de Convenios marco 3. Diseño e implementación de una Web para el proyecto 4. Formulación de la Acción Integrada

Justificación de la idoneidad del equipo propuesto y grado de compromiso de la institución española proponente

El compromiso de las instituciones españolas participantes en la presente Acción Preparatoria es sólido pues, como se ha dicho, viene avalado por el conjunto de universidades españolas integradas en la CRUE, a través de su comisión sectorial de Internacionalización y Cooperación (CICUE). Las instituciones proponentes de la AP son, por la parte española: la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M); la Universitat Oberta de Catalunya (UOC); la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universidad de Cantabria (UNICAN). En consonancia con los objetivos de esta Acción Preparatoria y, sobre todo, de la Acción Integrada que se pretende desarrollar a medio plazo, se ha involucrado a universidades que cuentan con una dilatada experiencia en la impartición de enseñanzas a distancia o semipresenciales y que disponen de bibliotecas plenamente adaptadas a los requerimientos de estos modelos educativos, volcadas en el tratamiento de la información científica y en la gestión de servicios y recursos para el aprendizaje y la investigación. Es también de destacar que, con las universidades participantes, se cubre una oferta formativa variada y de calidad en el ámbito de la Biblioteconomía, la Información y la Documentación, en todos los niveles académicos y modalidades de enseñanza. Todo ello es de entrada una garantía para la viabilidad y el éxito del proyecto. El equipo está formado por profesionales de la más alta cualificación, por currículum y también por responsabilidades de gestión. Por parte española participan tanto bibliotecarios como docentes e investigadores del área de conocimiento antes citada, así como un ingeniero informático y la directora de la Oficina de Cooperación de la UC3M, que cuenta con una dilatada experiencia en la gestión de proyectos de cooperación. La Vicerrectora de Igualdad y Cooperación de esta universidad asume la coordinación general de la Acción, así como la interlocución con CICUE como miembro del Pleno de dicha Comisión. Forman también parte del grupo, entre otros, los directores de la red de bibliotecas de la UOC y de la UC3M; la directora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la UC3M; el responsable de los estudios de Información y Comunicación de la UOC; y la directora del Máster en Bibliotecas Digitales de la UC3M, que se imparte, al igual que los estudios de Grado, en formato semipresencial. El resto de participantes desempeña asimismo puestos relevantes y destaca por su experiencia y su implicación. Se ha procurado una representación suficientemente equilibrada entre PAS y PDI en la composición del equipo, siendo también de destacar que la mayor parte de sus miembros tienen experiencia previa en proyectos y acciones de cooperación al desarrollo, como puede verse en sus respectivos CV. En cuanto al equipo de la UEH, actuará como coordinador el responsable del servicio de gestión y coordinación bibliotecaria de la universidad haitiana; y participan cuatro directores de bibliotecas de otras tantas Facultades o centros de la universidad, con amplia experiencia, por tanto, en responsabilidades de gestión. Su papel en esta primera fase del proyecto va a ser fundamental para identificar necesidades y determinar prioridades, dado que obviamente se trata de un proyecto de reconstrucción a muy largo plazo.

Justificación de múltiples centros y/o países

Como se ha indicado anteriormente, la AP tiene su punto de partida en la decisión de la CRUE de elaborar un plan de cooperación para la reconstrucción del sistema universitario haitiano. Por lo tanto, la participación en este proyecto, así como en las actuaciones resultantes de la Acción integrada que se solicitará en la próxima Convocatoria del Programa de Cooperación Interuniversitaria, está abierta a todas las universidades que forman parte de la CRUE. En consonancia con los principios y directrices de la Cooperación española, que fomenta la armonización y la coordinación de acciones e instituciones, se ha considerado la conveniencia de integrar en un solo proyecto todas aquellas iniciativas que individualmente podrían haber sido presentadas por distintas universidades españolas. Aunque existe una tradición larga de colaboración entre las Universidades españolas, canalizada a través de la CICUE de la CRUE, es la primera vez que se presentan proyectos abiertos a la participación de todas y con un trabajo previo de reflexión y coordinación llevado a cabo, en este caso, en el Plenario de CICUE celebrado en Almería en noviembre de 2010.